

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу по внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**учителя МАНОУ СОШ № 25 МО Кореновский район**  
**Афанасьевой Анастасии Владимировны**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учителя Афанасьевой А.В. рассчитана на 3 года обучения для учащихся начальных классов. Количество страниц -21.

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторских программ внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному** направлению «Грамотный читатель. Смысловое чтение» Н.А.Антошина (Сборник рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2020.), «Финансовая грамотность» Ю.Н.Корлюговой (Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н.Корлюгова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.).

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2-4 классах начальной школы и рассчитана на 255 часа: 2 класс – 85 часа (2,5 час в неделю), 3 класс – 85 часа (2,5 час в неделю), 4 класс – 85 часа (2,5 час в неделю). Она включает в себя 4 модуля:

- «Читательская грамотность» - 8 часов;
- «Математическая грамотность»- 8 часов;
- «Естественнонаучная грамотность»- 8 часов;
- «Финансовая грамотность» - 10 часов.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, определены формы и методы проведения учебных занятий. Практические

методы, предусмотренные программой позволяют воплотить теоретические знания на практике, проявить исследовательскую активность обучающихся, что способствует развитию наблюдательности, самостоятельности, инициативности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации внеурочной деятельности: лекция – беседа, лекция – обзор, урок-практикум, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, коллективное творчество и т.д. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется творческим и поисковым содержанием. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве программ для внеурочной деятельности.

04.03.2024.

Методист МКУ «ИМЦ  
системы образования  
МО Кореновский район»



А.Н. Дурнева

Подпись удостоверяю  
Директор  
МКУ «ИМЦ системы  
образования МО Кореновский район»



С.Л. Степанова